

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

МБОУ «Петропавловская СОШ»

Протокол №8 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ «Петропавловская СОШ»

№ 87 от 29.08.2023

Директор школы _____ Ю.А.Солодких

Программа информатизации

Развитие информационно-образовательной среды школы на
2023-2026 гг.

Муромцево

Содержание

Программы информатизации «Развитие информационно-образовательной среды школы на 2023 – 2026 гг.»

СОДЕРЖАНИЕ	1
ПАСПОРТ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ	7
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	9
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	10
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	11
ПРОЕКТЫ	12
ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ	18
МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИДЕНТИФИКАТОРЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Паспорт

Наименование программы	Развитие информационно-образовательной среды школы
Наименование номер, дата нормативного акта об утверждении программы	
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к социализации, саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов в сети "Интернет". 2. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий; 3. Формировать у всех участников образовательной деятельности навыков использования ИКТ для решения творческих образовательных задач.
Сроки реализации программы	<p>2023– 2026 годы:</p> <p>1 этап подготовительный: 2023-2024г.</p> <p>2 этап основной: 2024-2025г.</p> <p>3 этап итоговый: 2025-2026г</p>
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив
Объемы и источники программы	<p>Бюджетные источники финансирования</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов; • повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий; • расширение образовательных возможностей для обучающихся; • повышение прозрачности образовательного процесса; • расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательной деятельности; • снижение нагрузки на педагогов за счет автоматизация документооборота; • повышение удобства мониторинга за образовательной деятельностью; • формирование новых возможностей организации образовательной деятельности.
Система контроля за исполнением программы	Ежегодный анализ реализации программы
Разработана на основе действующих нормативно-правовых документов:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка, 2. Конституция Российской Федерации, 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

	<p>Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</p> <p>5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>6. «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р</p>
<p>Основные направления осуществления мероприятий Программы:</p>	<p>1. «Совершенствования единого открытое информационно-образовательное пространство МБОУ «Петропавловская СОШ</p> <p>2. «Электронное образование»</p> <p>3. <i>«Информационная культура и компьютерная грамотность учителя»</i></p>
<p>Источник финансирования:</p>	<p>бюджетные средства; внебюджетные источники</p>

Введение

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций развития цивилизации в XXI в. Благодаря стремительному увеличению возможностей средств информатики, телекоммуникационных систем и новых информационных технологий формируется информационная среда обитания и жизнедеятельности людей, складывается информационное общество. В этом обществе для человека появляются не только принципиально новые возможности, но и возникают ранее не известные проблемы.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования.

Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Перед школой ставится задача – подготовить обучающихся к условиям жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе, научить их действовать в этой среде, использовать ее возможности защищаться от негативных воздействий.

Для решения этой проблемы требуется информационная ориентация системы образования.

Следует отчетливо понимать, что технологии постепенно проникают в такие области деятельности, которые еще недавно казались доступными исключительно человеческому духу, в том числе деятельность педагогическую (образовательную).

Сегодня нельзя с полной уверенностью назвать сферы жизни и деятельности человека, которые рано или поздно будут автоматизированы. Человек совершенствуется вместе с технологиями, становится свободнее.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Инновационные технологии возможны при наличии в образовательном учреждении соответствующей материально-технической базы и педагогического потенциала. Но информатизация образования – это не только установка компьютеров в школе или подключение к сети Интернет. Это, прежде всего, процесс изменения содержания, методов, организационных форм общеобразовательной подготовки школьников на этапе перехода школы к жизни в условиях информационного общества. Информатизация школы вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах деятельности школы, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации без помощи компьютерных технологий и средств связи, с другой стороны.

В стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года указывается, что в части развития школьного образования необходимы дальнейшее совершенствование физико-математического

образования и подготовки в сфере информационных технологий, поддержка общеобразовательных организаций, специализирующихся по этим направлениям, и увеличение их общего количества.

Необходимо совершенствовать современную профессиональную подготовку учителей в сфере информационных технологий в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Область информационных технологий в силу своей специфики находится на переднем крае внедрения инноваций в образование и необходимо:

- введение в образовательные программы технических специальностей дисциплин, позволяющих сформировать навыки сферы информационных технологий;
- расширение объема преподавания информационных технологий в общеобразовательных организациях;
- увеличение количества общеобразовательных организаций, предусматривающих углубленное изучение информационных технологий.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательной деятельности информационных технологий и использование их на практике с целью повышения доступности и качества образования.

Модель информационной образовательной среды школы

Информационная образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение учеников, педагогов, родителей, администрацию учебного заведения и общественность.

Основная цель ИОС — обеспечение перехода образования в новое качество, в состояние, соответствующее информационному обществу.

Задача ИОС — аккумулярование, упорядочение, предоставление всей необходимой социокультурной, научно-популярной, познавательной информации, систем поиска, коммуникации, а также «автоматизация» труда руководителя, учителя, обеспечение личного «электронного управления» собственной деятельностью, деятельностью обучающихся и окружающей средой.

Информационную образовательную среду Школы можно разделить на следующие содержательные компоненты: аппаратная, информационная, кадровая, регламентная.

К аппаратной компоненте относятся все технические устройства, обеспечивающие обработку информации: серверы, компьютеры, локальные сети, телекоммуникационное и презентационное оборудование.

Составляющими информационной компоненты являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), учебно-методические материалы, электронные инструменты административной деятельности, программные средства.

Регламентная компонента подразумевает набор правил взаимодействия различных элементов ИОС.

Кадровая компонента отображает участников образовательного процесса: администрация, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

Анализ состояния информатизации в школе

Деятельность Школы в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2015-2019 гг. была направлена на решение ряда задач:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).

2. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработку учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций).

3. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).

4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания).

5. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах.

6. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

7. Создание банка данных образовательных ресурсов.

8. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

В результате выполнения задач Программы информатизации 2015-2019 гг.:

1. Создана современная материально-техническая база:

- 23 автоматизированных рабочих мест для педагогов с доступом к высокоскоростному Интернету, из них:
ноутбуков – 10;
моноблоков – 12;
ПК – 22.

- 1 компьютерный класс на 12 моноблоков для учеников, имеющих доступ к высокоскоростному Интернету;

- 9 интерактивных досок;
- имеются 14 мультимедийных проекторов;
- имеется 1 МФУ;
- имеется 4 документ камеры.

2. Проведены первые шаги по систематизации (каталогизация) ресурсов в электронном формате на медиасервере школьной локальной сети.

3. Функционирует сервис «Электронный дневник», предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации.

4. Школьная жизнь, документация, методическая работа, отражены на школьном сайте.

5. Педагоги школы включаются в сетевую проектную деятельность в сети интернет, являются как участниками, так и координаторами проектов, конкурсов, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

6. Проведено обучение педагогов по индивидуальным планам на базе школы в направлении использования ИКТ.

Таким образом, к 2023 году в школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении не носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Использование ИКТ на занятиях стихийное, порой не запланированное. Малый процент участия педагогов и учеников в сетевой деятельности и дистанционном обучении, конкурсах разного уровня.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- *Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?*
- *Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательной деятельности?*
- *Как увеличить количество электронных образовательных ресурсов, к которым имеют доступ обучающиеся;*
- *Как повысить процент обучающихся и родителей, регулярно посещающих сайт школы и просматривающих электронный дневник.*

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения ИКТ всеми участниками образовательной деятельности через организацию дополнительного обучения, проведения мероприятий с целью популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов.

Цели и задачи Программы

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к социализации, саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1: Использовать возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов в сети "Интернет".

Эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, достаточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей, которым необходимо совместно решать различные типы задач.

В процессе обучения будут использоваться информационные ресурсы и услуги Интернет:

- информационные ресурсы (каталоги, СМИ, библиотеки, энциклопедии...);
- образовательные ресурсы (электронные учебные издания, дистанционное обучение, курсы самообразования, программные средства...);
- коммуникационные услуги (электронная почта, чаты, телеконференции, форумы);
- поисковые услуги;
- мультимедийные средства.

Задача 2: Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий.

Для реализации программы требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и подготовить будущих специалистов для работы в цифровой производственной среде.

Использование информационных технологий в обучении рассматривается:

- как один из способов постижения мира обучающимися;
- как источник дополнительной информации по предмету;
- как способ самоорганизации труда и самообразования учителя и обучающихся;
- как возможность дифференцированного подхода для учителя;
- как способ расширения зоны индивидуального обучения учащихся.

Задача 3: Формировать у всех участников образовательной деятельности навыков использования ИКТ для решения творческих образовательных задач.

• Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей». Соответственно, для современной школы необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний, способностей к решению лично - и социально значимых проблем и воплощению замыслов в практику с применением средств ИКТ. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, инструментом проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для адаптации детей к реальной жизни, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1) Совершенствование единого открытого информационно-образовательного пространства средней школы № 8 включает в себя:

- обновление и структурирование сервера, для хранения единой базы данных;
- приобретение и установка дополнительных интерактивных досок;
- приобретение и установка дополнительных аппаратов копировально-множительной черно-белой и цветной оргтехники;
- участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
- актуализацию материалов на странице школьного сайта;
- создание и организация работы школьного информационного центра;
- выпуск электронной школьной газеты.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

2) Электронное образование включает в себя:

- проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности;
- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- организация дистанционного обучения.
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- регулярное использование среды «Дневник76.ру» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Электронное образование» включает в себя:

3) Информационно - коммуникационные технологии и учителя включает в себя:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- создание и ведение собственных дистанционных курсов;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «ИКТ и учитель»

Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и обучающихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебной деятельности, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении районных семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательных отношений;
- регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- предоставление возможности всем участникам образовательных отношений использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательных отношений (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательных отношений школы представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленной образовательной деятельности, её результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах;• Временные рамки использования ПК в рамках урока;• Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;• Использование в компьютерном классе специальной мебели
Недостаточная мотивация учителей	<ul style="list-style-type: none">• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;• Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;• Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;

Проекты

Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство школы»

Обоснование проекта

Проект нацелен на работу в направлении «Совершенствования единого открытого информационно-образовательного пространства средней школы», которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а так же доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В средней школе уже создано единое информационно-образовательное пространства школы. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование единой сети официального и образовательных сайтов школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

Цели и задачи проекта

Цель: создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

Задачи:

1. модернизировать компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создать образовательных и вспомогательных сайтов школы,
3. модернизировать официального сайта;
4. организовать доступ к информационным ресурсам для участников образовательной деятельности

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1)	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Зам.директора по УВР
2)	Администрирование работы учителей в сети Дневник76.ру	сентябрь-май	Зам.директора по УВР
3)	Пополнение интернет-структуры сети сайта школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Инициативная группа
4)	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Инициативная группа
5)	Создание цифровых роликов социальной рекламы, рекламы о работе школы	Ежемесячно	Зам.директора по УВР, учитель информатики
6)	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежедневно	Зам.директора по УВР
7)	Проведение семинаров по работе с ресурсами сети с обучающимися и учителями школы	Ежемесячно	Администрация
8)	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
9)	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через <ul style="list-style-type: none"> • организация постоянного доступа в Интернет; • участие в телекоммуникационных проектах; • создание и поддержку школьного сайта; • преобразование сайта в портал; • ведение переписки с учителями и учащимися других школ 	Постоянно	Администрация
10)	Укомплектовывать и пополнять медиатеку <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -приобретение компакт-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов. 	постоянно	Библиотекарь
11)	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	постоянно	зам. по АХР, замдиректора по УВР

12	Приобретение и обновление компьютерной техники для эффективной и качественной работы	постоянно	зам. по АХР, замдиректора по УВР
13	Создание сервиса интерактивного общения пользователей ресурса (опросы и голосования, обратная связь)	2019-2024г	Зам.директора по УВР, учитель информатики

Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Создание школьных цифровых и дистанционных ресурсов;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Организация социальной рекламы на школьном сайте и в электронной газете, и другой полезной информации о работе школы;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы и связи в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- *Работу* собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- *Работу* собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- *Организацию социальной рекламы* на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А так же другая полезная информация для учителей и учеников;
- *Использование образовательных и дополнительных ресурсов* школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- *Создание системы* получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации.

Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети.

Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

Проект «Электронное образование»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Проект нацелен на работу в направлении «Электронное образование», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

Цифровые технологии могут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования цифровых технологий многие методические цели могут быть реализованы более эффективно. Именно цифровые технологии: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют ученикам с интересом и быстро усваивать большой объем учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы долго находится в памяти ребёнка.

- 65% педагогов регулярно используют на уроках и внеурочных занятиях мультимедийные презентации, цифровые образовательные ресурсы, аудио видео материалы
- функционирует электронный классный журнал;
- 100% кабинетов оснащены АРМ учителя

Цели и задачи проекта

Цель: реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах всех участников образовательной деятельности: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

1. Максимально использовать цифровые образовательные ресурсы на уроках, во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях;
2. Увеличить количество педагогов, применяющих ИКТ в образовательной деятельности;
3. Увеличить количество педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
4. Формировать ИКТ-компетентность обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. Создать и апробировать дистанционные курсы;
6. Создать и апробировать ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение семинаров с учителями школы по созданию и применению ИКТ	Ежеквартально	Администрация
2.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	В течении учебного года	Администрация учителя
3.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация учителя
4.	Подготовка обучающихся к ГИА в режиме онлайн на сайте «Решу ОГЭ, ЕГЭ». Компьютерное тестирование и подготовка к ЕГЭ и ГИА	В течении учебного года	Администрация учителя
5.	Подготовка обучающихся к ВПР в режиме онлайн на сайте «Решу ВПР»	В течении учебного года	Администрация учителя
6.	Создание дистанционных курсов по предметам	В течении учебного года	Инициативная группа
7.	Апробация электронных учебников на уроках	В течении учебного года	Инициативная группа

8.	Создание и использование ЦОР по предметам	В течении учебного года	Инициативная группа
9.	Работа элективных курсов с основой на ИКТ по различным предметам	В течение учебного года	Администрация учителя
10	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	учителя предметники
11	Проведение анкетирования на определение уровня информационной культуры учащихся и педагогов	В конце каждого учебного года	учитель информатики
12	Проведение уроков на онлайн-платформе «Открытая школа»	В течении учебного года	Администрация учителя
13	Активизация использования на уроках мультимедийного учебного контента	В течении учебного года	Администрация учителя
14	Участие во всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Сети вичок»	В течении учебного года	Администрация учителя
15	Участие в мероприятиях проекта «Урок цифры!»	В течении учебного года	Администрация учитель

Способы осуществления проекта

- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;
- Проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов;
- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 80%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 90%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР - 25%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки дистанционных курсов - 25%.
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся;
- Доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- Повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса.

Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата. Реализация проекта позволит осуществить постепенный переход на электронное обучение по всем учебным предметам.

Проект «ИКТ и учитель»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации. Проект нацелен на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов.

Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

Цели и задачи проекта

Цель: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повысить ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Провести обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличить количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анкетирования педагогов с целью определения уровня их информационной культуры	Ежегодно август	Зам.директора по УВР
2.	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации с учетом результатов, полученных в ходе проведения мониторинга информационной культуры	Август 2025 г.	администрация
3.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	тьюторы учитель информатики
4.	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных, республиканских мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
5.	Создание школьного методического объединения по развитию информационных технологий	2023	Зам.директора по УВР
6.	Внедрение ИКТ-компонентов в учебно-тематическое планирование	2023 - 2024 уч. г.	администрация
7.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	администрация
8.	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов		учитель информатики
9.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	директор школы
10.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся		администрация
11.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями		администрация
12.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников		администрация

Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающих семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;

- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в ОУ ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 100% от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- Дистанционное образование, повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

Перспективы дальнейшего развития Программы

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, учащиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой, обучаясь в школе. На реализации программы по информатизации ожидается:

- Расширение информационно-образовательное пространства школы посредством широкого включения в информационно-коммуникационную деятельность педагогов, обучающихся, родителей школы, социальных партнеров;
- Повышение эффективности образовательного процесса, доступности и качества образования через использование ИКТ;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров разного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому при окончании сроков реализации Программа будет пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые индикативные показатели.

Данная Программа информатизации школы – это продолжение информатизации и модернизации школы в условиях информационного общества.

Дорожная карта Программы информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное обеспечение процесса информатизации		
1.1.	Разработка Программы информатизации	Апрель – август	Заместитель директора
1.2.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	По мере необходимости	Заместитель директора
1.3.	Выступление на методическом совете о ходе информатизации в МБОУ «Школа № 14»	1 раз в год	Заместитель директора
2.	Техническое обеспечение процесса информатизации		
2.1.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ	1 раз в год	Заместитель директора по АХР
2.2.	Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ в учебных кабинетах	1 раз в год	Директор, заместитель директора
2.3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Заместитель директора
2.4.	Обеспечение работоспособности ИКТ-средств школы, проведение программно-технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.)	Постоянно	Заместитель директора, учителя информатики
3	Программное обеспечение процесса информатизации		
3.1.	Установка и проверка программ контентной фильтрации с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет	Постоянно	Заместитель директора, учителя информатики
3.2.	Продление лицензии на используемое программное обеспечение	1 раз в год	Директор
3.3.	Поиск необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации	Постоянно	Учителя предметники, библиотекарь
3.4.	Создание каталога электронных образовательных ресурсов		Заместитель директора
4.	Повышение информационной культуры учащихся		
4.1.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися	Ежегодно	Учителя информатики
4.2.	Участие учащихся в различных олимпиадах конференциях, конкурсах с использованием ИКТ	Ежегодно	Учителя предметники
4.3.	Выполнение учащимися проектов с использованием ИКТ по предметам	Ежегодно	Учителя предметники
4.4.	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования	Ежегодно	Учителя предметники
4.5.	Организация дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ОВЗ		заместитель директора по ВР

5	Повышение информационной культуры педагогов школы		
5.1.	Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Директор
5.2.	Прохождение учителями предметниками курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	заместитель директора
5.3.	Участие в вебинарах, интернет семинарах по вопросам ИКТ	По мере необходимости	Заместитель директора
5.4.	Организация и проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора
5.5.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора, учителя информатики
5.6.	Участие педагогов в конкурсном движении с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора
6.	Использование ИКТ в образовательной деятельности		
6.1.	Использование ИКТ для подготовки к учебным занятиям и внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя предметники
6.2.	Проведение учителями предметниками учебных занятий с использованием ИКТ	По мере необходимости	Учителя предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	По мере необходимости	Учителя предметники
6.4.	Ведение баз АИС, региональной базы данных участников ГИА (9 классы, 11 классы)	Постоянно	Заместители директора
7.	Информационная открытость		
7.1.	Развитие и пополнение школьного сайта	По мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц	Заместитель директора
7.2.	Создание персональных сайтов учителей, блогов, сайтов класса	По мере необходимости	Заместитель директора учителя предметники
8.	Мониторинг системы обучения и воспитания		
8.1.	Мониторинг качества образования	1 раз в год	Директор, заместители директора
8.2.	Анкетирование учителей, обучающихся и родителей по вопросам организации образовательной деятельности	По плану	Заместители директора по УВР, ВР
8.3.	Анализ успеваемости по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР