

Утверждаю
Директор МБОУ «Петропавловская СОШ»
Ю.А.Солодких
Приказ № .

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Петропавловская СОШ», на
2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	100% учебные программы по предметам в которых внедрены задания по функциональной грамотности. Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности
1.2	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора Карасева Н.В	Наличие лучших практик по развитию функциональной грамотности в МБОУ «Петропавловская СОШ» Представление материалов на муниципальном и региональном уровнях
1.3	Участие в проведении ежемесячных региональных методических вебинаров / семинарах-совещаниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся и проведение методических семинаров с заместителями директоров по вопросам функциональной грамотности обучаю	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора Карасева Н.В., научно-методический свет школы.	Информационно-методическое сопровождение учителей по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.4	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных ассоциаций учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора Карасева Н.В., руководители ШАУ	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности

1.5	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора Карасева Н.В	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений, и корректировка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей в формировании функциональной грамотности обучающихся собеседования с учителями – предметниками.
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	По графику	Заместитель директора Карасева Н.В	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Сопровождение педагогических работников после прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам (сопровождение ИОМов)	В течение 2024/2025 учебного года	Иванцова Д.А., заместитель директора	Наличие сопровождения ИОМов
2.3	Проведение методических семинаров для учителей по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся»; тренингов по функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	НМС школы	100% участия учителей в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности, скорректированные школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогов.
2.4	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее - ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую	В течение 2024/2025 учебного года	Иванцова Д.А заместитель директора	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности

	деятельность)			обучающихся
2.5	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	НМС школы	Банк методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.6	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 - 10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель по ВР Моисеева Т.В	Количество курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.
2.7	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2024/2025 учебного года	Федотов Р.С. учитель информатики, Карасева Н.В. заместитель директора	Количество размещенных материалов и обращений к ним
2.8	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель - учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора Моисеева Т.В	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.9	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Палитра»)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора Карасева Н.В., Моисеева Т.В., Иванцова Д.А	Наличие материалов, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», сайте ММЦ по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.10	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Школьные ассоциации учителей-предметников,	Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель-функционально грамотный ученик». Создание организационно-методических механизмов развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной

				грамотности
2.11	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в проведении областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций	В 2025 году	Заместитель директора Иванцова Д.А. Карасева Н.В.	Организация и участие в проведении областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Муромцевского района. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик». Педагогические работники - победители и призеры - входят в состав тьюторов, региональных методистов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель).
2.12	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	НМС школы	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, включенных в региональный реестр РУМО, получивших гриф «Рекомендовано РУМО», в региональный банк лучших практик. Повышение качества реализации программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности
2.13	Организация участия педагогов в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее - Международная интернет-конференция)	В соответствии с планом 2025 года	Заместитель директора Иванцова Д.А. Карасева Н.В.	Организовано участие педагогов школы в Международной интернет конференции, в рамках которой представлены практики по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.
2.14	Организация участия педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование	Май 2025 года	Заместитель директора Моисеева Т.В	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и

	навыков будущего»			внеурочной деятельности
2.15	Сопровождение учителей - предметников по формированию банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов - участников ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора Иванцова Д.А . Карасева Н.В.	Количество информационно-методических материалов на информационном ресурсе ММЦ
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие обучающихся школы в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA)	В соответствии с федеральным планом	Заместитель директора Иванцова Д.А. Карасева Н.В.	100% участие обучающихся в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с федеральной выборкой).
3.1.2	Организация участия обучающихся школы в проведении региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 - 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции, финансовой грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора Иванцова Д.А. Карасева Н.В.	100% участие обучающихся в региональном мониторинге формирования функциональной грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия обучающихся школы в проведении Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Апрель, октябрь 2025 года	НМС школы	Участие не менее 80% обучающихся
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: -VI Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 - 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); IX Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся	В соответствии с планом 2025 года	НМС школы , Заместитель директора Иванцова Д.А	Активное участие обучающихся школы в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников

	3 - 11 классов			
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Разработка программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги доп образования	Наличие размещенных на региональных ресурсах не менее 1 методического материала
3.3.2	Организация участия обучающихся в проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко Трек»	Сентябрь 2024 года	Заместитель директора Иванцова Д.А	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.3.3	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2025 учебного года	НМС школы, педагоги доп образования	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

