**Самодиагностика МБОУ «Петропавловская СОШ»**

Вариант 1

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

* **начального общего образования;**
* **основного общего образования;**
* **- среднего общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** | |
| **1. Магистральное направление «Знание»** | | | | |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель)** | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 0 |  |
| обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1 | **1** |
| 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов  **(«критический» показатель)** | не реализуется профильное обучение | 0 |  |
| реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | 1 |  |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2 |  |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3 | **3** |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется | 0 |  |
| 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | **1** |
| 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |  |
| обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пособиями для обучающихся с ОВЗ | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | **2** |
| 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из  федерального перечня | не предусмотрено | 0 |  |
| предусмотрено | 1 | **1** |
| 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс | 1 | **1** |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс | 3 |  |
| **Функционирование объективной внутренней системы оценки качества**  **образования** | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля  успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет | 0 |  |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | **1** |
| 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |  |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,  регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | **1** |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | нет | 0 |  |
| да | 1 | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и  (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 |  |
| отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 1 | **1** |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | 0 |  |
| образовательная организация не входит в перечень  образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года | 1 |  |
| образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | **2** |
| 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 |  |
| отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 | **1** |
| 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11  класса (за предыдущий учебный  год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 0 |  |
| отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 | **1** |
| **Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» **(«критический» показатель)** | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |  |
| обучающимся обеспечено 3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 |  |
| обучающимся обеспечено не менее 5‒9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 2 | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий  внеурочной деятельностью | 3 |  |
| 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | отсутствие | 0 |  |
| участие в муниципальном этапе | 1 | **1** |
| участие в региональном этапе | 2 | **2** |
| участие в заключительном этапе | 3 |  |
| 1.16. Наличие победителей и призеров этапов  Всероссийской олимпиады школьников | отсутствие | 0 |  |
| наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | **1** |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 |  |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |  |
| 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации  общеобразовательных программ | 0 |  |
| осуществляется сетевая форма реализации  общеобразовательных программ | 1 | **1** |
| ***Инклюзивное образовательное пространство*** | | | |  |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью** | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.  п.) | отсутствие или в процессе разработки | 0 |  |
| разработана, готовы приступить к реализации | 1 | **1** |
| реализация в течение 1 года и менее | 2 |  |
| реализация в течение 2 и более лет | 3 |  |
| 1.19. Разработанность локальных актов (далее ‒ ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |  |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | **2** |
| 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | не обеспечено | 0 |  |
| обеспечено частично | 1 |  |
| обеспечено полностью | 2 | **2** |
| 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 0 |  |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 | **1** |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 |  |
| 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано | 0 |  |
| отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | 1 | **1** |
| информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 |  |
| информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам  (в соответствии с  рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных  образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 | | | **0** |
| обеспечено учебниками в полном объеме | 1 | | |  |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | | |  |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 | | |  |
| 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ ТСО) индивидуального  и коллективного пользования | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 | | |  |
| оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | | | **1** |
| оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 | | |  |
| оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 | | |  |
| 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных  образовательных технологий в образовании обучающихся с  ОВЗ, с инвалидностью | не предусмотрено | 0 | | |  |
| предусмотрено | 1 | | | **1** |
| 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 0 | | |  |
| не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1 | | |  |
| не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 | | **2** | |
| 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 3 | |  | |
|  | 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится | 0 |  | | |
| проводится эпизодически  (отдельные мероприятия) | 1 | **1** | | |
| системная работа (цикл мероприятий) | 2 |  | | |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  | | | |
| **Базовый уровень** | **15**‒**28** |  | | | |
| **Средний уровень** | **29**‒**39** 36 |  | | | |
| **Высокий уровень** | **40**‒**53** |  | | | |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** | | |
|  | **2. Магистральное направление «Здоровье»** | |  | | |
| **Здоровьесберегающая**  **среда** | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов  **(«критический» показатель)** | нет | 0 | |  |
| 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | | **1** |
| 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств **(«критический» показатель)** | нет | 0 | |  |
| наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | | **1** |
| 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | не осуществляется | 0 | |  |
| 1‒2 мероприятия за учебный год | 1 | |  |
| 3‒5 мероприятий за учебный  год | 2 | |  |
| более 5 мероприятий за учебный год | 3 | **3** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения | отсутствие | 0 | |  |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 | |  |
| наличие общешкольной программы  здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | | **2** |
| **Создание условий для занятий физической культурой и спортом** | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет | 0 | |  |
| да | 1 | | **1** |
| 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | отсутствие ШСК | 0 | |  |
| от 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 | |  |
| от 5 до 9 видов спорта в ШСК | 2 | | **2** |
| 10 и более видов спорта в ШСК | 3 | |  |
| 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих  занятия | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта,  или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 | |  |
| от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия | 1 | |  |
| от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия | 2 | |  |
| 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3 | | **3** |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах | отсутствие | 0 | |  |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне | 1 | |  |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | |  |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | **3** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) |  |  |  | |
| 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах  Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие | 0 |  | |
| наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 | **1** | |
| наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 |  | |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ‒ ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1  сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |  | |
| менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 |  | |
| от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |  | |
| 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 3 | **3** | |
| 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | отсутствие | 0 |  | |
| наличие | 1 | **1** | |
| 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон  (помещений) для проведения индивидуальных и групповых | отсутствие | 0 | |  |
| наличие | 1 | | **1** |
|  | занятий, коррекционноразвивающей работы |  |  | |  |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | | | |
| **Базовый уровень** | **7**‒**12** | | | |
| **Средний уровень** | **13**‒**20** | | | |
| **Высокий уровень** | **21**‒**24** 22 | | | |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** | | |
| **3. Магистральное направление «Творчество»** | | |  | | |
| **Развитие талантов** | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся  **(«критический» показатель)** | менее 10% обучающихся | 0 |  | |
| от 10 до 49% обучающихся | 1 |  | |
| от 50 до 76% обучающихся | 2 |  | |
| 77% и более обучающихся | 3 | **3** | |
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ | отсутствие программ или программы по 1‒2 направленностям | 0 |  | |
| программы разработаны и реализуются по 3 направленностям | 1 |  | |
| программы разработаны и реализуются по 4‒5 направленностям | 2 |  | |
| программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | 3 | **3** | |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | отсутствие | 0 |  | |
| 1 технологический кружок | 1 |  | |
| 2 технологических кружка | 2 | **2** | |
| 3 и более технологических кружка | 3 |  | |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме  Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие | 0 |  | |
| участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 1 | | **1** |
| участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2 | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | |  |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | 0 | |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 | |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | 2 | | **2** |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 | |  |
| 3.6. Сетевая форма реализации  дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ITкуб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие | 0 | |  |
| сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 1 | |  |
| сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | | **2** |
| **Школьные творческие объединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)  **(«критический» показатель)** | отсутствие | 0 | |  |
| 1‒2 объединения | 1 | |  |
| 3‒4 объединения | 2 | | **2** |
| 5 и более объединений | 3 |  | |
| 3.8. Функционирование школьного театра | отсутствие | 0 |  | |
| функционирование школьного  театра | 1 | **1** | |
|  | отсутствие | 0 |  | |
|  | 3.9. Функционирование школьного музея | функционирование школьного музея | 1 | **1** | |
| 3.10. Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 | **0** | |
| функционирование школьного хора | 1 |  | |
| 3.11. Функционирование школьного медиацентра  (телевидение, газета, журнал и др.) | отсутствие | 0 |  | |
| функционирование школьного медиацентра | 1 | **1** | |
| 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 0% | 0 |  | |
| менее 10% обучающихся | 1 |  | |
| от 10 до 29% обучающихся | 2 |  | |
| 30% и более обучающихся | 3 | **3** | |
| 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |  | |
| 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 1 |  | |
| более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | **2** | |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  | | |
| **Базовый уровень** | **9**‒**16** |  | | |
| **Средний уровень** | **17**‒**24**  23 |  | | |
| **Высокий уровень** | **25**‒**29** |  | | |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** | |
|  | **4. Магистральное направление «Воспитание»** | |  | |
| **Организация воспитательной деятельности** | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |  |
| да | 3 | **3** |
| 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с  ОВЗ  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |  |
| да | 1 | **1** |
|  | нет | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы  **(«критический» показатель)** | да | 1 | | **1** |
| 4.4. Функционирование  Совета родителей | нет | 0 | |  |
| да | 1 | | **1** |
| 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | нет | 0 | |  |
| да | 1 | | **1** |
| 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей  программы воспитания | не осуществляется | 0 | |  |
| осуществляется с использованием регламентированных форм  взаимодействия | 1 | |  |
| осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | | **2** |
| трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | |  |
| 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,  элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие | 0 | |  |
| наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | 1 | | **1** |
| 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма | не реализуются программы краеведения и школьного туризма | 0 | |  |
| реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 | | **1** |
| реализуются 1 программа краеведения и 1 программа  школьного туризма | 2 |  | |
| реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |  | |
|  | отсутствие | 0 |  | |
|  | 4.9. Организация летних тематических смен в  школьном лагере |  |  |  | |
| наличие | 1 | **1** | |
| **Ученическое самоуправление, волонтерское движение** | 4.10. Функционирование  Совета обучающихся | отсутствие | 0 |  | |
| наличие | 1 | **1** | |
| 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие | 0 |  | |
| наличие | 1 | **1** | |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | отсутствие | 0 |  | |
| наличие | 1 | **1** | |
| 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» | отсутствие | 0 |  | |
| участие в проекте | 1 | **1** | |
| 4.14. Наличие  представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие | 0 |  | |
| наличие | 1 | **1** | |
| 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |  | |
| обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | **1** | |
| 4.16. Наличие школьных  военно-патриотических клубов | отсутствие | 0 | **0** | |
| наличие | 1 |  | |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  | | |
| **Базовый уровень** | **10**‒**15** |  | | |
| **Средний уровень** | **16**‒**19**  18 |  | | |
| **Высокий уровень** | **20**‒**22** |  | | |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** | |
|  | **5. Магистральное направление «Профориентация»** | |  | |
| **Сопровождение выбора профессии** | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана | нет | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в  субъекте Российской Федерации)  **(«критический» показатель)** | да | | 1 | **1** |
| 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,  предпринимательские и др.) | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах  общеобразовательного цикла | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
|  | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | нет |  | 0 |  |
| да |  | 1 | **1** |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | нет |  | 0 |  |
| да |  | 1 | **1** |
| 5.13. Участие обучающихся 6‒ 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | нет |  | 0 |  |
| да |  | 1 | **1** |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов  «Абилимпикс» | нет |  | 0 |  |
| да |  | 1 | **1** |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** |  | **Диапазон** |  | |
| **Базовый уровень** |  | **5**‒**7** |  | |
| **Средний уровень** |  | **8**‒**11** |  | |
| **Высокий уровень** |  | **12**‒**14** | **14** | |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** | |
| **6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** | | |  | |
| **Условия педагогического труда** | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0 |  |
| в организации используются единые подходы к штатному расписанию | 1 | **1** |
| 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьный локальный акт о системе материального и нематериального  стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | | **1** |
| **Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества** | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная  карта о его реализации,  приказы)  **(«критический» показатель)** | нет | 0 | |  |
| да | 1 | | **1** |
| 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей  **(«критический» показатель)** | нет | 0 | |  |
| да | 1 | | **1** |
| 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | нет | 0 | |  |
| да | 1 | | **1** |
| 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,  самодиагностикой) | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 0 | |  |
| не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 | |  |
| не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | | **2** |
| не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | |  |
| 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | менее 3% учителей | 0 | |  |
| от 3 до 4% учителей | 1 | |  |
| от 5 до 9% учителей | 2 | |  |
| 10% учителей и более | 3 | **3** | |
| **Развитие и повышение квалификации** | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)  **(«критический» показатель)** | менее 50% педагогических работников | 0 |  | |
| не менее 50% педагогических работников | 1 |  | |
| не менее 60% педагогических работников | 2 |  | |
| не менее 80% педагогических работников | 3 | **3** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования  (за три последних года) | менее 50% педагогических работников | 0 |  | |
| не менее 50% педагогических работников | 1 |  | |
| не менее 60% педагогических работников | 2 |  | |
| не менее 80% педагогических работников | 3 | **3** | |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | менее 50% педагогических работников | 0 |  | |
| не менее 50% педагогических работников | 1 |  | |
| не менее 60% педагогических работников | 2 |  | |
| не менее 80% педагогических работников | 3 | **3** | |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие | 0 |  | |
| 1 представитель управленческой команды | 1 |  | |
| не менее 50%  управленческой команды | 2 |  | |
| 100% управленческой команды | 3 | **3** | |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет | 0 |  | |
| обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику,  математику, физику, химию | 1 |  | |
| обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | | **2** |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении | неучастие | 0 | |  |
| участие на муниципальном уровне | 1 | | **1** |
| участие на региональном уровне | 2 | | **2** |
|  |  | участие на всероссийском уровне | 3 | |  |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 | |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном  уровне | 2 | | **2** |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 | |  |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  | | |
| **Базовый уровень** | **10**‒**16** |  | | |
| **Средний уровень** | **17**‒**26** |  | | |
| **Высокий уровень** | **27**‒**31** 29 |  | | |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** | | |
|  | **7. Ключевое условие «Школьный климат»** | |  | | |
| **Организация психолого-педагогического сопровождения** | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) **(«критический» показатель)** | отсутствие | 0 | |  |
| наличие | 1 | **1** | |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление | менее 70% обучающихся | 0 |  | |
| от 70 до 79% обучающихся | 1 |  | |
| от 80 до 89% обучающихся | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании  **(«критический» показатель)** | 90% обучающихся и более | 3 | **3** | |
| 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников  образовательных отношений | отсутствие | 0 |  | |
| наличие | 1 | **1** | |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога | отсутствие | 0 |  | |
| наличие | 1 | **1** | |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого  соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие | 0 | **0** | |
| наличие | 1 |  | |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог» | отсутствие | 0 |  | |
| наличие | 1 | | **1** |
| 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | отсутствие | 0 | |  |
| наличие | 1 | |  |
| наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с | 2 | | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | автоматизированным рабочим местом |  | |  |
| **Формирование психологически благоприятного школьного климата** | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся  (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)  **(«критический» показатель)** | не реализуется | 0 | |  |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | |  |
| реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | | **2** |
| 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | отсутствие специальных тематических зон | 0 | |  |
| выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | | **1** |
| 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон  (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон | 0 | |  |
| наличие специальных тематических зон | 1 | **1** | |
| 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных тематических зон | 0 |  | |
| выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | **1** | |
| 7.12. Профилактика травли в  образовательной среде | не реализуется | 0 |  | |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | **1** | |
|  |  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий  по профилактике травли | 2 |  | |
| 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется | 0 |  | |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | **1** | |
| реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 |  | |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |  | | |
| **Базовый уровень** | **6**‒**13** |  | | |
| **Средний уровень** | **14**‒**16**  16 |  | | |
| **Высокий уровень** | **17**‒**19** |  | | |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** | |
|  | **8. Ключевое условие «Образовательная среда»** | |  | |
| **ЦОС (поддержка всех активностей)** | 8.1. Наличие локальных актов (далее ‒ ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися  **(«критический» показатель)** | нет | 0 |  |
| да | 1 | **1** |
| 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету **(«критический» показатель)** | нет | 0 |  |
| да | 1 | **1** |
|  | нет | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети  Интернет  **(«критический» показатель)** | да | 1 | **1** |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ  **(«критический» показатель)** | не используется | 0 |  |
| 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1 |  |
| не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему  «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2 | **2** |
| не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС  «Моя школа» | 3 |  |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы  «Сферум»  **(«критический» показатель)** | отсутствие регистрации образовательной организации | 0 |  |
| наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |  |
| не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на  платформе «Сферум» | 2 |  |
| 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 | **3** |
| 8.6. Оснащение  образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС | не соответствует | 0 |  |
| частично соответствует | 1 |  |
| соответствует в полной мере | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 100% IT-оборудования используется в  образовательной деятельности в соответствии с Методическими  рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической  базой для внедрения ЦОС | | 3 | **3** |
| 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | отсутствие | | 0 |  |
| управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | | 1 | **1** |
| информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными  информационными системами | | 2 |  |
| **Организация внутришкольного**  **пространства** | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | отсутствие | | 0 |  |
| наличие | | 1 | **1** |
| 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра | не функционирует школьный библиотечный информационный центр | | 0 | **0** |
| создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | | 1 |  |
| **Функционирование школы полного дня** | 8.10. Реализация модели  «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие | | 0 |  |
| наличие | | 3 | **3** |
| **Реализация государственно-общественного управления** | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные  уставом образовательной организации | нет | | 0 |  |
| да | | 1 | **1** |
|  |  |  |  |  |
| 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации | нет |  | 0 |  |
| да |  | 1 | **1** |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** |  | **Диапазон** |  | |
| **Базовый уровень** |  | **9**‒**12** |  | |
| **Средний уровень** |  | **13**‒**15** |  | |
| **Высокий уровень** |  | **16**‒**21** | 18 | |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

**Распределение по уровням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление/**  **Ключевое условие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знание** | 15‒28 | 29‒39 | 40‒53 36 |
| **Здоровье** | 7‒12 | 13‒20 | 21‒24 22 |
| **Творчество** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 23 |
| **Воспитание** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 18 |
| **Профориентация** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 14 |
| **Учитель. Школьная команда** | 10‒16 | 17‒26 | 27‒31 29 |
| **Школьный климат** | 6‒13 | 14‒16 | 17‒19 16 |
| **Образовательная среда** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 18 |
| **ИТОГ** | 71‒122  **Дополнительное условие:** отсутствуют магистральные  направления и  ключевые условия, по которым набрано  0 баллов **(если не выполнено, школа**  **соответствует уровню**  **«ниже базового»)** | 123‒173  **Дополнительное условие:** по каждому магистральному направлению и  каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов  **(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)** | 174‒213  **Дополнительное условие:** по каждому магистральному направлению и  каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов  **(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню**) |

Школа набрала 176 баллов