

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района
Омской области

РАССМОТРЕНО ШАО естественнонаучного цикла _____ Савельева Е.В. Протокол №_____ от «__»_____ 2023 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Карасева Н.В. Протокол №_____ от «__»_____ 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Солодких Ю.А. Протокол №_____ от «__»_____ 2023 г
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета

«ГЕОГРАФИЯ»

(наименование учебного предмета)

Базовый, среднее общее, X класс

(уровень образования)

34 часа

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Караганова Елена Александровна учитель географии

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Муромцево, 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	Название пункта	Содержание пункта
.	Название программы	Авторская программа В.П. Максаковского , соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
.	Авторы учебника, учебно-методического комплекса,название учебника, годиздания	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: – Просвещение, 2015
.	Реализует требований ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
.	Общие цели рабочейпрограммы с учётомспецифики учебногпредмета, курса	Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

		<p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
.	<p>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (в том числе обоснование часов школьного компонента (на расширение каких тем направлены часы вариативной части учебного плана)</p>	<p>Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа.</p>
.	<p>Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа</p>	<p>Всего 34 часа; в неделю 1 час.</p>
.	<p>Указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа реализуется за счет урочной деятельности учащихся</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
- Сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- Готовность к защите Отечества, к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, различных форм общественного сознания — науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- Сформированность толерантности сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;
- Готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, отношения к природе;
- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни (потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению); бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;
- Осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- Ответственное отношение к созданию семьи и будущему родительству на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности — и их реализация в отношении членов своей семьи.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбрать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчёта и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);
- Готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценить и интерпретировать информацию; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот);
- умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- Умение использовать, создавать и преобразовывать различные символичные записи, схемы и модели для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях, исследовательской и проектной деятельности;

- Умение понимать значение языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями и задачами деятельности.

Предметные

- Владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Региональная характеристика мира (28 ч)

Зарубежная Европа. (9 ч)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Зарубежная Азия. (7 ч)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз. Комплексная характеристика региона.

Африка. (4 ч)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканско-го региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Северная Америка. (4 ч)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Латинская Америка. (4 ч)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Россия в современном мире. (3 ч)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Место России в мировом хозяйстве.

Глобальные проблемы человечества. (2 ч)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Мир в XXI веке. (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема раздела (блока), урока	Количество часов на изучение темы, раздела.	дата	
			По плану	По факту
I. Региональная характеристика мира (28 ч)				
1	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население	1		
2	Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи	1		
3	Средняя Европа	1		
4	Северная Европа	1		
5	Восточная Европа	1		
6	Южная Европа	1		
7	Германия	1		
8	Европейские страны «Большой семерки»	1		

9	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»	1		
10	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1		
11	Субрегионы Зарубежной Азии	1		
12	Китай			
13	Япония	1		
14	Индия	1		
15	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона	1		
16	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	1		
17	Африка. «Визитная карточка» региона	1		
18	Деление Африки на субрегионы	1		
19	ЮАР	1		
20	Обобщение по теме «Африка»	1		
21	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1		
22	США. Хозяйство. Макрорегионы	1		
23	Канада	1		
24	Обобщение по теме «Северная Америка»	1		
25	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1		
26	Бразилия	1		
27	Аргентина. Мексика	1		
28	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1		
II. Россия в современном мире (3 ч)				
29	Россия на политической карте мира	1		
30	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	1		
31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	1		
III. Глобальные проблемы человечества (2 ч)				
32	Понятие о глобальных проблемах.	1		
33	Мир XXI века	1		
34	Итоговый урок по курсу: «География Мира»	1		

