

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2024 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Солодких Ю.А.
Приказ № __ от
«__» _____ 2024 г.
М.п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА КРУЖКА «Инфознайка»**

Возраст обучающихся: 1 класс (7-8 лет)

Срок реализации: 1 год.

Подготовила
учитель начальных классов
Федотов Роман Сергеевич

Муромцево
2024г.

Пояснительная записка

Программа курса дополнительной общеобразовательной программы «Инфознайка» разработана для детей 7-8 лет, рассчитана на 1 год обучения и имеет научно - техническую направленность.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей).

В современном образовании коренным образом изменены цели и задачи, акцент перенесён с «усвоения знаний» на формирование «компетентности», происходит переориентация образования на личностно - ориентированный подход; школы обеспечиваются компьютерами. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение.

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как и писать и считать.

Новизна заключается в следующем:

Отличительная особенность программы – использование нестандартных материалов для работы. Дополнительная образовательная программа «Инфознайка»_направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, развивающих программ.

Настоящая программа дает возможность учащимся 1 класса приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Актуальность

Согласно стандарту второго поколения выпускник начальной школы должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронные публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.

Данная программа в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Более того, работа на компьютере и умение работать на нем очень важное умение, которое пригодится ребятам в дальнейшем.

Педагогическая целесообразность:

Педагогическая целесообразность изучения программы «Инфознайка» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать развитие личности ребенка; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка.

Цель кружка:

Основная цель программы – воспитание и развитие понимающей, умной, воспитанной личности, обладающей художественным вкусом, знаниями из разных областей науки, умением их применять на практике, способной свободно высказывать собственное мнение.

- Углубление знаний в различных областях знаний;
- Развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач;
- Дать учащимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в системной среде Open Office, текстовом редакторе, графическом редакторе.

Задачами кружка являются:

Расширять кругозор развивать наблюдательность, логическое мышление, познавательные способности детей;

- ⊗ Обеспечить мотивацию учащихся к получению новых знаний
- ⊗ Научить их творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе;
- ⊗ Приобщить учащихся к этической культуре;
- ⊗ Формирование понимания целостности мира;
- ⊗ Получение знаний о мире профессий;
- ⊗ Получение представлений о профессиональных качествах;
- ⊗ Развитие навыков информационной культуры учащихся.

Программа разработана на основе авторского курса Колток А.А. АНО «Колледж управления, права и информационных технологий МЭСИ» «Первые шаги к лидерству» (1-4 классы), программы «Познаем мир с компьютером» автор-составитель Щербинина М.В. и программы под редакцией Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» - начальный уровень.

Одним из методов обучения является игра. При наличии игры взаимодействие детей и педагога не превращается во «вражеское противостояние», а дает максимально положительный результат. Игра,

игровые упражнения, особенно в начальной школе, выступают как способ адаптации ребенка к окружающей его среде. Многое здесь зависит от педагога, от его умения создавать доброжелательную атмосферу. Ведь одна из задач курса «Первые шаги к лидерству» как раз и состоит в том, чтобы помочь ребенку раскрыться и проявить себя в том или ином виде деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

К отличительным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру интерес и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Режим занятий.

Согласно санитарно-эпидемиологических требований Сан Пин 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице.

возраст	Непрерывная длительность (мин.) не более					
	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушиваемые аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
7-8 лет	10	15	15	15	20	10
9-10 лет	15	20	20	15	20	15

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Срок реализации программы - 1 год.

Состав кружка.

1 группа - 15 чел.

Место проведения.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Количество занятий:

Понедельник	вторник	среда	пятница
13:20-13:50-1ч	13:20-13:50-1ч	13:20-13:50-1ч	12:20-12:50-1ч 13:00-13:15-0,5ч

неделя- 4 раза пн-1ч, вт-1ч, ср-1ч, пт-1,5ч

итого (4,5 ч в неделю)

в год – 162 ч

Время занятий:

Примерная структура занятия:

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Разминка: задачи на развитие внимания (3-5 мин)
3. Разбор нового материала. Теоретическая часть (3-5 мин)
Работа за компьютером. Практическая часть (10-15 мин)
4. Физкультминутка (1-2 мин)
6. Подведение итогов занятия (3 мин)

Формы занятий:

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Планируемые результаты:

Учащиеся получают навыки:

- работы на ПК;
- знакомства и работы в графическом редакторе «Paint»;
- знакомства и работы в текстовом редакторе «Word»;

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

В ходе занятий в кружке «Инфознайка» у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
 - Целеполагать (ставить и удерживать цели);
 - Планировать (составлять план своей деятельности);
 - Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
 - Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения)

Тематическое планирование кружка

1 класс (162 часа)

№п/п	Дата проведения	Название темы	Примечание
<i>Введение в мир информатики. Инструктаж по ТБ. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ. Компьютерная графика как средство развития творческого потенциала (130 ч)</i>			
1,2		Техника безопасности	2ч
3,4		Человек и компьютер. Здравствуй, класс компьютерный! Правила поведения в кабинете.	2ч
5,6		Знакомство с компьютером. Что умеет делать компьютер	2ч
7,8,9		Знакомство с компьютером. Из чего состоит компьютер? Включение и выключение компьютера.	3ч
10,11		Тест «Что умеет компьютер»	2ч
12,13		Знакомство с рабочим столом.	2ч
14,15		Понятие и назначение курсора.	2ч
16,17		Знакомство с мышью. Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок.	2ч
18,19,20		Освоение приемов работы с мышью. Упражнения для развития движений мышью: перемещение мышки.	3ч
21,22		Освоение приемов работы с мышью. Упражнения для развития движений мышью: перемещение	2ч

		мышки.	
23,24		Управление мышью. Упражнение «Щелкайте и рисуйте».	2ч
25,26		Управление мышью. Упражнение «Щелкайте и рисуйте».	2ч
27,28,29		Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью: щелканье мышкой.	3ч
30,31		Работа с клавиатурным тренажером в режиме ввода предложений. Клавиатурный тренажер.	2ч
32		Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	1ч
33,34		Работа с клавиатурным тренажером в режиме ввода предложений.	2ч
35,36		Знакомство с клавиатурой. Упражнения с клавиатурой: «Числа на кубиках»	2ч
37,38		Знакомство с клавиатурой. Упражнения с клавиатурой: «Числа на кубиках»	2ч
39,40		Упражнения с клавиатурой: «Падающие буквы».	2ч
41,42		Упражнения с клавиатурой: «Падающие буквы».	2ч
43,44		Упражнения с клавиатурой: «Падающие слова».	2ч
45,46		Упражнения с клавиатурой: «Падающие слова».	2ч
47,47,48,50		Информация. Способы передачи	4ч

		информации.	
51,52		Объект.	2ч
53,54		Знаки в окружающем мире.	2ч
55,56,57,58		Буква, цифра, нота, знаки препинания как знаки, несущие информацию.	4ч
59,60		Кодирование информации.	2ч
61,62		Модель.	2ч
63,64,65,66		Редактор «Paint». Инструменты для рисования.	4ч
67,68,69		Компьютерная графика	3ч
70,71,72		Создание компьютерного рисунка	3ч
73,74,75		Настройка инструментов	3ч
76,77,78		Редактирование компьютерного рисунка	3ч
79,80		Фрагмент рисунка	2ч
82,83,84,85		Сборка рисунка из деталей	4ч
86,87		Как сохранить созданный рисунок	2ч
88,89		Прием вспомогательных построений	2ч
90,91		Эллипс и окружность	2ч
92,93		Что такое пиксель	2ч
94,95,96		Что такое пиктограмма	3ч
97,98		Алгоритмы в нашей жизни	2ч
99		Алгоритм. Ветвление в алгоритме.	1ч
100,101		Действия с фрагментом	2ч
102		Циклические алгоритмы.	1ч
103		Повторяющиеся элементы вокруг нас	1ч

104,105,106,107		Тест на компьютере. Математическая игра на развитие памяти.	4ч
108,109		Конструирование из мозаики	2ч
110,111		Меню готовых форм	2ч
112,113		Конструирование из кубиков	2ч
114,115		Моделирование окружающего мира	2ч
116		Учебные модели	1ч
117,118		Текстовый редактор.	2ч
119,120		Учимся писать.	2ч
121,122		Пишем красиво.	2ч
123,124		Рисуем и пишем.	2ч
125,126		Моя открытка.	2ч
127,128,129,130		Итоговый урок по теме: «Введение в информатику»	4ч
<i>Программа для рисования TuxPaint. (17ч) Знакомство с инструментами рисования. Упражнение «Раскрась картинку». Рисование в программе.</i>			
131,132		Знакомство с программой для рисования TuxPaint.	2ч
133,134		Знакомство с программой для рисования TuxPaint.	2ч
135,136		Работа в программе ТихРат^Упражнение «Раскрась картинку»	2ч
137,138		Работа в программе uxPaint.Упражнение «Раскрась картинку»	2ч

139,140		Рисование в программе TuxPaint	2ч
141,142		Рисование в программе TuxPaint	2ч
143,144,145		Работа в программе TuxPaint. Практическая работа. Упражнение «Раскрась картинку	3ч
146,147		Работа в программе TuxPaint. Контрольная работа. Упражнение «Раскрась картинку»	2ч
148,149		Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	2ч
<i>Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой. редактирование документа. отработка навыков по набору текста. Создание и редактирование таблиц (15 ч)</i>			
150		Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	1ч
151		Отработка навыков по набору текста	1ч
152		Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста	1ч
153		Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt	1ч
154		Текстовый редактор Word: поздравительная открытка	1ч
155		Текстовый редактор Word: титульная страница книги	1ч
156		Текстовый редактор Word: копирование текста	1ч

157		Итоговая работа. Проект. Создание грамоты.	1ч
158		Текстовый редактор Word: построение таблиц	1ч
159		Текстовый редактор Word: редактирование таблиц	1ч
160		Текстовый редактор Word: работа с таблицами	1ч
161		Текстовый редактор Word: вставка символов	1ч
162		Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt	1ч
итого			162ч

Содержание программы

1. Введение в мир информатики. Инструктаж по ТБ. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ. Компьютерная графика как средство развития творческого потенциала. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером. Что умеет делать компьютер? Основные элементы персонального компьютера. Включение и выключение компьютера. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью. Клавиатура. Упражнения с клавиатурой. **-130 ч**

2. Освоение среды графического редактора Paint. Редактирование рисунков Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Составление рисунка из геометрических фигур

17 ч

3. Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой. редактирование документа. отработка навыков по набору текста. Создание и редактирование таблиц - **15ч**

Список литературы.

Для учителя

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.

Для обучающихся

1. Большая Детская энциклопедия. Русский язык . Учебное пособие: «Бизнессофт» / «Хорошая погода», 2007.- 159с.
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2010/ 2010 / RUS / PC
3. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий

Электронные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
2. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс]http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vse_m.5_ (09.03.11)
3. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс]<http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)
4. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс]<http://www.booklinks.ru/> (09.03.11)
5. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)

б. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)

Диски:

1. Развитие речи. Домовенок Бу в мире слов. <https://yadi.sk/d/0vPWNpMty982K>